

Apresentação Oral de pôsteres – PARTE 1
08/12/2021 (4ª feira), as 19h, via google meet
(o link de acesso será enviado para o e-mail dos autores).

	Título	Autores	Instituição
1.	A COVID-19 EM QUESTÃO: OLHARES DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL NO MATO GROSSO DO SUL	Aldenor Batista da Silva Junior, Gabrielle Da Valle Oliveira, Pâmella da Silva Aranda, Thiago Dos Santos Ferraz	UCDB-MS
2.	ESTUDOS DAS BNC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2 DE 2019	Maria de Fátima Barros Moura Daviane Da Silva Rios Lopes Elen dos Santos Lima Maria Auxiliadora Máximo	UNIR/RO
3.	AS TEORIAS ADMINISTRATIVAS SOBRE MOTIVAÇÃO	Ana Maria da Silva Matos; Cristiane Maciel Santos Adailde Miranda da Silva Carvalho	UNIR/RO
4.	PEDAGOGIA TECNICISTA E SUA INFLUÊNCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO	Luciene Mendes de Oliveira	UFAC/AC
5.	O DESENVOLVIMENTO INFANTIL: SEGUNDO JEAN PIAGET	Daviane da Silva Rios Lopes Elen dos Santos Lima Adailde Miranda	UNIR/RO
6.	O DESENVOLVER DA CRIANÇA NA PRIMEIRA INFÂNCIA E INFÂNCIA SEGUNDO A CONCEPÇÃO DE VYGOTSKY.	Tainá Rodrigues de Oliveira Leandra Regina Lima Vieira dos Reis Glaudivania Monteiro dos Santos Adailde Miranda da Silva Carvalho	UNIR/RO
7.	EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS MUNICÍPIO DE ARIQUEMES	Eliezer de Oliveira Martinho; Josué dos Santos Andreoth; Rosemeire Buzina; Cátia F. S. de Paula	UNIR/RO
8.	A IMPORTÂNCIA DO DESENHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jessica de Jesus Santos; Eliezer de Oliveira Martinho; Thalita Gonçalves Vieira; Fernando Sergio Silva Barbosa;	UNIR/RO
9.	SERIAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, POSTURA E RESPIRAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM DESTES TEMAS A PARTIR DA PRODUÇÃO DE DIFERENTES TRABALHOS PARA A DISCIPLINA PSICOMOTRICIDADE	Bruna Mattos Leal Joice Kely Ribeiro Ferreira Gabriela Marcelino da Silva Fernando Sérgio Silva Barbosa	UNIR/RO
10.	FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ESTADO DO ACRE	José Júnior Pereira Araújo, Ademarcia Lopes de Oliveira Costa	UFAC/AC

	Título	Autores	Instituição
11.	FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO: CAMINHOS DE CONSTRUÇÃO	Taís de Sousa Galdino Santana, Ramile Ferreira de Andrade Bezerra, Ademarcia Lopes de Oliveira Costa	UFAC/AC
12.	A CONSTRUÇÃO DA CONTRA HEGEMONIA NA EDUCAÇÃO NO VIÉS GRAMSCIANO	Katia Regina Narloch Hosana dos Santos Ferreira Cátia F. Sanfêlice de Paula	UNIR/RO
13.	SOCIALIZAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL MILITAR: A AÇÃO DE COMANDO	Tamara Aretta Mauerberg T. de Farias Regina Zanella Penteadó Samuel de Souza Neto	UNESP/Rio Claro
14.	AS APLICABILIDADES DAS MÍDIAS SOCIAIS NO ENSINO REMOTO	SÉRGIO CORDEIRO	SEMED/Buritis
15.	A EDUCAÇÃO COMO DIREITO SOCIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO MARCO HISTORICO LEGAL	Beatriz Rodrigues Machado Ana Priscila Pimentel Ramos Leandro Barbosa da Fonseca Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO

Observações:

Os trabalhos deverão ser apresentados na data e horário estipulados;

Os autores deverão elaborar um pôster para apresentação de cada trabalho, de acordo com o modelo disponível em: <https://educari.unir.br/pagina/exibir/17179>

O limite de tempo para apresentação de cada pôster é de cinco minutos;

Os pôsteres devem ser encaminhados até o dia 07/12/2021 para o e-mail: educari@unir.br

Apresentação Oral de pôsteres – PARTE 2
09/12/2021 (5ª feira), as 19h, via google meet
(o link de acesso será enviado para o e-mail dos autores).

	Título	Autores	Instituição
1.	OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES PRESENTES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UMA PROFESSORA DO 5º ANO	Márcia Frutuoso da Silva Eliéte Zanelato	UNIR/RO
2.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Ademilson Gonçalves de Sá Eliéte Zanelato	UNIR/RO
3.	LEITURA: DESCOBRINDO MUNDOS, A ARTE DE VIAJAR SEM SAIR DO LUGAR.	Natalia Oliveira Cruz Carina Roque dos Santos de Freitas Tiago dos Santos Rodrigues	IFRO/RO UNEMAT
4.	EDUCAÇÃO ESPECIAL, INCLUSÃO/INSERÇÃO	Elismar Quirino Machado Natália Oliveira Cruz Tiago dos Santos Rodrigues	UNIR/RO UNEMAT
5.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PENSO, LOGO..." IMPACTOS DA BUROCRACIA NAS REPRESENTAÇÕES DE LICENCIANDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRRJ	Célia Polati José Henrique	UFRRJ
6.	AS ESTRATÉGIAS DE TRABALHO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA EM UMA ESCOLA DE MONTE NEGRO-RO	Daiane da Silva Rios Ância Cristiele de Almeida Costa Maria Auxiliadora Máximo	UNIR/RO
7.	A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Joice Kely Ribeiro Ferreira Naiara dos Santos Barella Sandra Aparecida França Moraes Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO
8.	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O BRINCAR NO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA	Naiara dos Santos Barella Sandra Aparecida França Moraes Joice Kely Riberio Ferreira Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO
9.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES EM TEMPOS DE PANDEMIA	Nilza Patrício Domicio Jacinto Teixeira Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO

	Título	Autores	Instituição
10.	O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19	Gabriella dos Santos Sperandio Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO
11.	A DIMENSÃO PEDAGÓGICA DO CURRÍCULO INSTITUINTE: ANÁLISE DE UM PPP DE RONDÔNIA	Ana Paula Soares de Oliveira Márcia Frutuoso da Silva Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO
12.	A EDUCAÇÃO COMO DIREITO SOCIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO MARCO HISTORICO LEGAL	Beatriz Rodrigues Machado Ana Priscila Pimentel Ramos Leandro Barbosa da Fonseca Josué José de Carvalho Filho	UNIR/RO
13.	A LEITURA COMO FERRAMENTA DO APRENDER A APRENDER	Margareth Barbosa dos Santos Domingos	SEMED/Ji-Paraná/RO
14.	JOGOS E BRINCADEIRAS NAS PRÁTICAS INCLUSIVAS COM ALUNOS SURDOS E OUVINTES NA ESCOLA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ	Flávia Regina Stur Cristiane de Lacerda Silva Mendonça Etelclície Coelho Fernandes Luiz de Matos Rosangela dos Santos	SEMED/Ji-Paraná/RO
15.	GOOGLE FORMS AS NOVAS MÍDIAS DIGITAIS LÚDICAS	Etelclície Coelho Fernandes Luiz de Matos Flávia Regina Stur Hudson da Silva Alcantara Cristiane de Lacerda Silva Mendonça	SEMED/Ji-Paraná/RO

Observações:

Os trabalhos deverão ser apresentados na data e horário estipulados;

Os autores deverão elaborar um pôster para apresentação de cada trabalho, de acordo com o modelo disponível em: <https://educari.unir.br/pagina/exibir/17179>

O limite de tempo para apresentação de cada pôster é de cinco minutos;

Os pôsteres devem ser encaminhados até o dia 07/12/2021 para o e-mail: educari@unir.br

Apresentação Oral de pôsteres – PARTE 3
10/12/2021 (6ª feira), as 19h, via google meet
(o link de acesso será enviado para o e-mail dos autores).

	Título	Autores	Instituição
1.	O RETORNO A SALA DE AULA: DESAFIOS NO PÓS PANDEMIA	Ana Priscila Pimentel Ramos Márcia Ângela Patrícia Rafael Littig Santana	UNIR/SEMED ARQ
2.	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Márcia dos Santos Andreoth Josué dos Santos Andreoth Elizangela Francisca de Jesus Oliveira Márcia Ângela Patrícia	UNIR/SEMED ARQ
3.	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DESAFIOS E CONSEQUÊNCIAS ENCONTRADOS EM MEIO A PANDEMIA	Gabriela Marcelino da Silva, Jessica Aline de Souza Pereira, Marcia Ângela Patrícia, Rafael Littig Santana	UNIR/SEMED ARQ
4.	PIBID NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EXPERIÊNCIA E REGISTRO DO COTIDIANO NA SALA DE AULA	Glaucivania Monteiro dos Santos; Adriana Kostrzycki; Elisangela Gomes dos Reis Silva; Márcia Ângela Patrícia	UNIR/SEMED ARQ
5.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: 4 BRINCADEIRAS E SEUS BENEFÍCIOS	Rosimeire Buzina Hosana dos Santos Ferreira Elizangela Francisca de Jesus Oliveira	UNIR/SEMED ARQ
6.	A PRÁTICA AVALIATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Domicio Jacinto Teixeira Elismar Quirino Machado Márcia Ângela Patrícia	UNIR/RO
7.	AVALIAÇÃO COMO UMA AÇÃO MEDIADORA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cristiele de Almeida Costa Luana Santos da Rocha Daiane da Silva Rios Ância Marcia Ângela Patrícia Marroco	UNIR/RO
8.	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA TEMPO DE APRENDER	Nicole Souza da Silva Márcia Ângela Patrícia Rafael Littig Santana	UNIR/SEMED ARQ
9.	A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO EDUCANDO	Eliane da Silva Gama Elaine Cristina da Silva Márcia Ângela Patrícia Rafael Littig Santana	UNIR/SEMED ARQ

	Título	Autores	Instituição
10.	AVALIAÇÃO COMO COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM DE TODOS	Luana Santos da Rocha Nilza Patrício da Silva Márcia Ângela Patrícia	UNIR/RO
11.	AFETIVIDADE: UM CAMINHO PARA ALFABETIZAÇÃO	Danielly dos Santos de Souza Edna Marcia Maia e Silva Elisangela Gomes dos Reis Silva Marcia Ângela Patrícia	UNIR/SEMED ARQ
12.	O IMPACTO DAS AULAS REMOTAS NA HABILIDADE DE LEITURA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Paula Soares de Oliveira Sabrina Morais Fernandes Márcia Ângela Patrícia	UNIR/RO
13.	OS DESAFIOS ENCONTRADO NA ALFABETIZAÇÃO EM UMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS EM DECORRÊNCIA DA COVID 19	Delaine Batista dos Santos Elissandra de Miranda Rafael Littig Santana Márcia Ângela Patrícia	UNIR/SEMED ARQ
14.	RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS BOLIVIANOS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA ESCOLA CÂNDIDA MARIA MOURA DE PAULA EM GUAJARÁ-MIRIM/RO	Carlos Alberto Medeiros da Silva	UNIR/RO Guajará Mirim

Observações:

Os trabalhos deverão ser apresentados na data e horário estipulados;

Os autores deverão elaborar um pôster para apresentação de cada trabalho, de acordo com o modelo disponível em: <https://educari.unir.br/pagina/exibir/17179>

O limite de tempo para apresentação de cada pôster é de cinco minutos;

Os pôsteres devem ser encaminhados até o dia 07/12/2021 para o e-mail: educari@unir.br